



programme



**Assises territoriales
de l'enseignement supérieur et de la recherche
dans l'académie de Lyon : jeudi 11 et vendredi 12 octobre 2012**

Jeudi 11 octobre 2012

Université Jean Monnet de Saint-Etienne, amphithéâtre E 0.1

10 rue de l'Université 42000 - Saint-Etienne

➤ **9h-12h : Agir pour la réussite de tous les étudiants**

Président de séance : Jean-Luc MAYAUD, Président de l'université Lyon 2

Introduction

de Jean-Luc Mayaud, Président de l'Université Lyon 2

La réussite des étudiants revêt une importance cruciale, tout particulièrement en Licence. Ce niveau constitue une des clefs de voûte de la vitalité et de la qualité du système d'enseignement supérieur. Axe prioritaire, il doit faire l'objet de réflexions renouvelées, tant en ce qui concerne les moyens pédagogiques, les innovations nécessaires, l'accès aux ressources documentaires que des conditions aménagées d'accompagnement des étudiants de ce cycle. La question des relations entre les cycles universitaires et les classes post-bac font bien évidemment partie des éléments à réfléchir pour penser en cohérence l'articulation des parcours. La question de l'orientation est inséparable de celle de l'insertion professionnelle à l'issue de ce premier cycle mais également de la poursuite en master. C'est l'ensemble des articulations qu'il est nécessaire de réfléchir pour en améliorer l'efficacité pour tous. Mais selon les champs scientifiques, se posent différemment la question des relations entre pluridisciplinarité et professionnalisation comme celle de l'interface avec les milieux socio-économiques. Toutefois, la réussite de nos étudiants ne passe pas uniquement par la cohérence et la qualité des formations : elle est également concernée par l'ouverture et l'insertion des activités étudiantes dans la vie et l'espace de la Cité.

Ateliers

Atelier 1- Réussir un premier cycle : orientation post-baccalauréat, filières, Plan licence

Animé par J-L. FUGIT (Université Jean Monnet), Cl. ENRECH (ENSAL), D. JAMET (Université Lyon 3), Ph. LALLE (Université Lyon 1), N. de ARRIBA-SELLIER (UNEF)

Atelier 2- Projet et insertion professionnels, formation continue et continuée, outils de pilotage

Animé par J-L. MINIER (IUT Jean Moulin), Cl. GAY (IUT Lyon 2), Ph. JAMET (Ecole des Mines), N. VIGNE (Université Jean Monnet)

Atelier 3 - Etre étudiant sur le campus et dans la Cité

Animé par V. LABOURET (CROUS), K. JAMMES (Université Jean Monnet), G. DEL VECCHIO (Université Jean Monnet), Collectif Confluence, A. MAIRE (Fage)

➤ **14h-17h : Une nouvelle ambition pour la recherche**

Président de séance : Germain GILLET, vice-président recherche Université Lyon 1

Introduction

de Germain GILLET, vice-président recherche de l'Université Lyon 1

Les modalités de la formation à et par la Recherche, l'activité et les carrières des chercheurs et enseignants chercheurs, le financement de la Recherche ont enregistré des transformations structurelles qui en ont modifié l'espace et la temporalité, les interfaces entre champs scientifiques comme les structures de financement et de projets. Les équipes historiquement territorialisées sont aujourd'hui complètement intégrées à des réseaux dont les horizons sont régionaux, nationaux et internationaux. Il en résulte une mobilité accrue, dans le temps de la formation comme dans celui de l'activité professionnelle, mais également des évolutions dans les modalités de financement auxquelles concourent de multiples structures et institutions. Les stratégies scientifiques mobilisent des questionnements sur les échelles pertinentes et les opérateurs de la Recherche ainsi que sur la visibilité et l'appropriation des résultats dans et par les sociétés contemporaines

Ateliers

Atelier 1 - Etre doctorant et après ...

Animé par S. RIOU (laboratoire Gate), D. KLEIN (Les têtes chercheuses), C. GAYRAL (SCD)

Atelier 2 - Chercheurs, équipes, appels à projets : structures et pilotage

Animé par J-Y. TOUSSAINT (INSA, UMR EVS, Labex IMU), P-F. MOREAU (ENS, UMR 5037, Labex COMOD), L. DELATTRE (ENTPE), G. GILLET (Université Lyon 1, UMR 3453)

Atelier 3 - Stratégies scientifiques : quelles échelles et quels opérateurs, quelles relations entre monde académique et demande sociale ?

Animé par B. MINAULT (CNRS), J-C RABIER (ANR), J. MARCILLOUS (IPL), P. BEGHIN (Université Lyon 2), L. BOUSQUET (ENSAL)

Vendredi 12 octobre 2012

Université Jean Moulin Lyon 3, amphithéâtre Malraux

Manufacture des tabacs 6 cours Albert Thomas 69008 Lyon

- **9h-12h : Concevoir le nouveau paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche**

Président de séance : Khaled Bouabdallah, Président de l'Université Jean Monnet

Introduction

de Khaled Bouabdallah, Président de l'Université Jean Monnet

L'autonomie et la gouvernance des universités, les modalités de coopération entre établissements et entre établissements et organismes de Recherche nationaux sont tout à la fois indissociables d'un cadre national de référence et des politiques de développement socio-économique des territoires. Il faut donc concevoir les moyens d'assurer collégialité et démocratie universitaires tout en assurant efficacement les missions d'enseignement, de recherche et d'insertion professionnelle des étudiants et ce selon un triple principe de cohérence : cohérence territoriale (L'université de Lyon), cohérence d'une gouvernance démocratique au sein des Universités (composantes, conseils, articulation avec les acteurs économiques et sociaux des territoires), cohérence entre les missions et les moyens.

Ateliers

Atelier 1 - L'Université de Lyon : acteurs, stratégies et gouvernance

Animé par J. SAMARUT (ENS), J-B. LESORT (ENTPE), A. MENDEZ (ENSATT)

Atelier 2 - L'Enseignement supérieur et la Recherche : missions et moyens, stratégie d'établissements et territoires

Animé par G. POLLET (IEP de Lyon), K. BOUABDALLAH (Université Jean Monnet), P-Y. PEGUY (Université Lyon 2)

-
- **14h-17h : 5 focus territoriaux**

Président de séance : Jacques COMBY, Président de l'Université Jean Moulin Lyon 3

Interventions suivies de débats

- SAMARUT (ENS) : L'espace de la recherche dans le territoire : mobilité des étudiants et des enseignants, intégration à l'espace européen
- O. FARON (ENS) : Logique de site/logique de réseaux
- L. OBADIA (Université Lyon 2) : Quels enjeux pour les Lettres, langues, sciences humaines et sociale ?
- C. DAVID (ISARA) : l'Enseignement supérieur et la Recherche dans la Cité et les grands débats publics
- G. PIGNAULT (CPE, CREALYS) : Transfert, innovation et expertise